

ÍNDICE

AGRADECIMENTOS	6
PREFÁCIO	7
INTRODUÇÃO	9
 PARTE 1 – O BRINCAR NA TERAPIA OCUPACIONAL	 11
O brincar	12
O que é brincar? Como se manifesta?	12
Qual é a função do brincar?	15
Tipos de brincar	17
Brincar e terapia ocupacional	19
Quadros de referência para o brincar na terapia ocupacional	22
Modelo do Castelo de Areia (M C A) (Sturges, 2003)	23
Modelo Lúdico de Ferland (MLF) (Ferland, 2005)	24
Modelo de Brincar de Cooper (MBC) (Cooper, 2000)	25
Modelo Dinâmico para a Escolha do Brincar (MDEB) (Miller & Kuhaneck, 2008) ...	27
Teoria do Espaço Infantil (TEI) (Pierce, Munier & Myers, 2009)	29
Modelo de Ludicidade de Bundy (MLB) (Bundy 1997)	30
 PARTE 2 – BRINCAR NA PRIMEIRA INFÂNCIA E AS NEUROCIÊNCIAS	 33
As neurociências do brincar	34
As bases do desenvolvimento cerebral na primeira infância	35
A organização do cérebro e a sua importância para o brincar	38
Brincar e a integração multissensorial	44
Brincar e a Integração Sensorial de Ayres	48
Os sistemas sensoriais e o brincar	49
Sistema Propriocetivo	49
Sistema Tátil	52
Sistema Vestibular	56
A disfunção de integração sensorial e o impacto no desenvolvimento do brincar	61
Disfunção de modulação sensorial e impacto no brincar	62
Hiporresponsividade sensorial	62
Hiper-responsividade sensorial	63
Disfunção de percepção sensorial	65
Dispraxia	66
Outros comportamentos associados à disfunção de integração sensorial	68
Relação entre a disfunção de integração sensorial e o brincar	70
Brincar e neuroceção – Teoria polivagal e brincar	74

PARTE 3 – DESENVOLVIMENTO DO BRINCAR	79
O desenvolvimento da ludicidade	80
Motivação intrínseca.....	81
Controlo interno.....	82
Liberdade para suspender a realidade.....	83
Enquadramento.....	84
Desenvolvimento das competências de brincar.....	85
O desenvolvimento do brincar emocional/social.....	86
O desenvolvimento do brincar físico/com o corpo	89
O desenvolvimento do brincar com os objetos.....	92
Relação entre o brincar e as competências de desenvolvimento.....	97
Desenvolvimento motor global e fino	97
Desenvolvimento da linguagem.....	101
Desenvolvimento cognitivo	103
Os esquemas de brincar.....	105
Características dos esquemas de brincar	109
Trajetória	109
Rotação	111
Contenção	112
Envolver/envelopar	113
Transportar	114
Conectar.....	115
Posicionar	116
Orientação.....	117
Transformar	118
Relação dos esquemas de brincar com a integração sensorial	119
Desenvolvimento do brincar simbólico	123
 PARTE 4 – INTERVENÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL NO BRINCAR	
E A ABORDAGEM DE INTEGRAÇÃO SENSORIAL	127
A intervenção da terapia ocupacional no brincar – um meio ou um fim	128
A avaliação da terapia ocupacional no brincar	130
Métodos para avaliar os principais aspetos do brincar	133
Processo de avaliação do brincar e da integração sensorial	136
Métodos para avaliar a integração sensorial quando se avalia o brincar.....	141
Observações qualitativas/não estruturadas.....	141
<i>Test of Sensory Functions in Infants (TSFI)</i>	143
Perfil Sensorial 2 Dunn	144
<i>SPM-P Sensory Processing Measure – Preschool 2</i>	146

O tratamento da Disfunção de Integração Sensorial	147
Intervenção terapêutica usando a abordagem de integração sensorial	149
Linhas gerais orientadoras da intervenção usando a abordagem de integração sensorial ..	152
Características dos estímulos sensoriais.....	152
Intervenção para crianças com hiper-reactividade.....	153
Intervenção para crianças hiporresponsivas	155
Intervenção para a disfunção de processamento vestibular e proprioceptivo.....	157
Intervenção para a disfunção de processamento tátil	159
Intervenção na dispraxia	160
Por onde começar a intervenção no brincar usando a integração sensorial?	163
Planejar um ambiente físico e social que dê suporte ao brincar usando a abordagem de integração sensorial.....	165
Papel do terapeuta na intervenção terapêutica no brincar	172
Intervenção no meio físico e social	174
Intervenção na ludicidade.....	176
Motivação intrínseca	176
Controlo interno	178
Suspensão da realidade	180
Enquadramento	180
Intervenção nas competências de brincar da criança.....	181
Intervenção no brincar emocional/social	182
Brincar social com os pares	187
Intervenção brincar físico/com o corpo.....	192
Intervenção brincar com os objetos	197
Intervenção brincar simbólico.....	203
Relato de experiência da Intervenção da terapia ocupacional na ocupação do brincar usando a abordagem de integração sensorial de Ayres	209
Contextualização do caso	209
Resultados da avaliação do Gustavo.....	209
Intervenção	213
Planeamento da intervenção usando a abordagem de integração sensorial de Ayres	217
Resultados da intervenção	222
Discussão dos resultados.....	223
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	225
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	228